

Résumé

Dans ce travail nous avons analysé une population précise : les adolescents ayant des troubles du comportement. Nous avons d'abord défini l'adolescence au sens large et après nous avons ciblé cette période de la vie en analysant les jeunes ayant des troubles du comportement. Nous avons compris quelles sont les causes possibles qui amènent au développement d'une attitude problématique. Ensuite, nous avons cherché à trouver des stratégies pour permettre une meilleure attitude, une meilleure intégration ainsi qu'un meilleur rendement de ces élèves. Afin d'analyser les mesures d'interventions nous avons pris en considération les propos du Québec. Nous avons approfondi le modèle des 5 étapes d'Iowa, le modèle des 8 étapes de Grosenick ainsi que la démarche fonctionnelle pour l'élaboration d'un plan d'intervention. Enfin, nous nous sommes intéressés au Tessin. Nous avons analysé ce que le canton proposait dans le passé et comment il a essayé de s'adapter à l'évolution des troubles du comportement. C'est pour cela que nous avons expliqué en quoi consistent la réforme 3 et le projet pilote.

Mots-clés

Adolescents – attitude difficile - école - mesure d'intervention - troubles du comportement.